**Dags att balansera skoldebatten**

PISA-mätningen skickar en tydlig signal att mer måste göras för att stärka svensk skola. En fortsatt nedgång var väntad men de kraftigt försämrade resultaten är mycket allvarliga. Samtidigt är det viktigt att dra rätt slutsatser för det fortsatta arbetet med att höja kunskapsresultaten och stärka likvärdigheten.

PISA 2012 gjordes får snart två år sedan och mäter kunskaperna för elever som gick i nian läsåret 2011/2012. Dessa elever undantogs från de stora skolreformer som regeringen införde sommaren 2011 eftersom de bara hade ett år kvar i skolan. De hade alltså gått nio år i den gamla skolan som Socialdemokraterna och före detta skolminister Ibrahim Baylan var ansvariga för. PISA 2012 utvärderar inte Alliansens nya skolpolitik utan den skola som gällde tidigare.

Socialdemokraterna har röstat emot många av Alliansens skolreformer, men kan idag inte ge ett enda konkret svar på vad de skulle riva upp om de fick chansen. I praktiken har Socialdemokraterna efterhand mer eller mindre anslutit sig till Alliansens linje att återupprätta kunskapslinjen i svensk skola. Detta skiljer sig tydligt från de tolv år när Socialdemokraterna styrde. Då började resultaten sjunka och likvärdigheten att minska, men före detta skolminister Ibrahim Baylan stod passivt och tittade på trots varningar från Skolverket. Trots Socialdemokraternas uppvaknande är vi oroliga. De har fortfarande inte gett besked om vilka de vill genomföra sin skolpolitik med. Blir det Miljöpartiet, som är kritiska mot betyg, som får ansvaret för utbildningspolitiken? Eller kanske Vänsterpartiet som vill förbjuda läxor, avskaffa betygen, avskaffa det fria skolvalet och förbjuda friskolor?

Den svenska skolan har fått kraftigt ökade resurser under Alliansens regeringstid. I Sverige satsas långt över 200 miljarder på skolan varje år, främst genom kommunalskatten. När så många fler kommit i arbete får kommunerna in mer kommunalskatt. På detta sätt ökar resurserna till skolan. Till detta kommer extra riktade statliga pengar. Staten satsar ungefär 7 miljarder mer på skolan nästa år än man gjorde 2006. Oppositionen vill öka skolans resurser med mellan 9 och 15 promille kommande år. Det är svårt att se hur det ensamt skulle kunna lyfta skolresultaten. Man ska också komma ihåg att de länder som kommer i topp i Pisa satsar mindre resurser per elev på skolan än Sverige, men att de trots detta har bättre resultat än Sverige. Mer resurser är inte allt, hur resurserna används är helt avgörande.

Föräldrar, elever och lärare är trötta på överbuden i skoldebatten och alla förslag om snabba och enkla lösningar som kastats fram i media de senaste veckorna. De vill ha lugn och ro både i klassrummet och i reformtempot. Alliansens kunskapsskola har fortfarande inte utvärderats.

Vi moderater menar att Alliansens omfattande skolreformer måste få en chans att börja verka innan man kommer med nya omfattande och revolutionerande förslag för den svenska skolan. Men vi anser samtidigt att det behövs ett ännu starkare fokus på det som händer i klassrummet. Vi moderater vill ha mer undervisningstid, tidigare kunskapsuppföljning och fortsatta satsningar på att stärka läraryrket. Vi menar att hög kvalitet i undervisningen och mer tid mellan lärare och elev är avgörande för att vända de fallande kunskapsresultaten och återta topplatserna i PISA.

Jan Ericson (M)

Riksdagsledamot utbildningsutskottet

Tomas Tobé (M)

Skolpolitisk talesperson